



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ciepne procesy silnikowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Konstrukcja i eksploatacja środków transportu

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Silniki spalinowe

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

15

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Wojciech Cieślik

email: wojciech.cieslik@put.poznan.pl

tel. 61-2244502

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę na temat konstrukcji i budowy elementów układu silników spalinowych

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków eksploatacji silników spalinowych oraz ich wpływ na środowisko naturalne



Cel przedmiotu

Przekazanie podstawowych wiadomości o budowie, konstrukcji i zasad działania silników spalinowych z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Posiada rozszerzoną wiedzę o współczesnych technologiach wytwarzania maszyn w zakresie projektowania procesu produkcji części maszynowych i ich montażu z wykorzystaniem komputerowych narzędzi CAM,

Posiada ogólną wiedzę o rodzajach badań i metodach badania maszyn roboczych z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych i akwizycji danych.

Posiada poszerzoną wiedzę o normach dotyczących maszyn roboczych w zakresie metod obliczania i badania maszyn, bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa ruchu drogowego, ochrony środowiska a także interface'u mechanicznego i elektrycznego.

Umiejętności

Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi

Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary wielkości mechanicznych na badanej maszynie roboczej z użyciem nowoczesnych systemów pomiarowych

Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców

Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Za dyskusję oraz bieżące przygotowanie i aktywność na zajęciach. Obowiązkowe indywidualne sprawozdania z zajęć laboratoryjnych. Pisemne zaliczenie końcowe zajęć laboratoryjnych.

Treści programowe

Pomiary ciśnień szybkozmiennych w cylindrze silnika spalinowego. Metody indykowania silników spalinowych. Analiza wtrysku i rozpylenia paliwa w silnikach spalinowych. Optyczne metody diagnostyki wtrysku i spalania. Bilans zwnętrzny i wewnętrzny silnika spalinowego.



Metody dydaktyczne

1. Laboratoria - rozwiązywanie zadań

Literatura

Podstawowa

1. Ireneusz Pielecha. Optyczne metody wtrysku i spalania benzyny. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2017
2. Wojciech Serdecki. Badania silników spalinowych. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2012
3. Sławomir Luft. Podstawy budowy silników. WKŁ Warszawa 2009

Uzupełniająca

1. Andreas Wimmer, Josef Glaser. Indykowanie silnika. Warszawa 2004
2. Cieślík W., Pielecha I. Evaluation of mixture swirl in the cylinder chamber in a conceptual system with combustion surrounded by inactive gases. Combustion Engines. 2018, 175(4), 40-47. doi:10.19206/CE-2018-406
3. Pielecha I., Cieslik W. Thermodynamic analysis of indexes of operation of the engine with direct fuel injection for idle speed and acceleration. Journal of Thermal Analysis and Calorimetry. Mai 2016. doi: 10.1007/s10973-016-5544-1
4. Publikacje w czasopiśmie Combustion Engines

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do zaliczenia) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności